**02.03.2023**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська література,**

**6 клас**

**Тема уроку**. Всеволод Нестайко - відомий у світі український дитячий письменник. «Тореадори з Васюківки» (фрагменти). Пригодницький захоплюючий сюжет твору.

**Мета уроку:** ознайомити учнів із життям і творчістю В. НЕСТАЙКА, зацікавити творчістю,розкрити особливості твору, його пригодницький характер; розвивати навички виразного читання, переказу прозового твору, коментування його; формувати вміння аналізувати поведінку героїв, їхні вчинки, вміння толерантно й аргументовано доводити свою думку; виховувати позитивні риси характеру, активну життєву позицію, оптимістичний світогляд

- Скажіть, а ви любите пригоди? А чому?

Я пропоную, щоб девізом нашого уроку були слова:

**Життя-це мрія. Здійсни її**.

«Всеволод Нестайко –  відомий український дитячий письменник.  Народився у 1930 р. в м. Бердичеві Житомирської обл. в родині службовців. Там проходило його дитинство, обпалене війною.

Далі продовжують учні читати біографія із підручника.

Випереджувальні завдання. **«Цікаві факти із життя письменника».** Виступи учнів.

1. В. Нестайко закінчив 10-літню загальну середню школу з одною четвіркою в табелі, зі срібною медаллю. Через війну не вчився у 5-му та 9-му класах. Курс 9-го класу пройшов самостійно за два місяці.

2. Юний Всеволод зразковою поведінкою не вирізнявся. Так само, як і герої його майбутніх повістей. Сам себе у шкільні роки автор називає «жевжикуватим», дуже непосидючим, затятим любителем всіляких «приколів

3. Книжками Нестайко захоплювався ще з перших класів. Письменник пам’ятає перший художній твір, над яким він пролив свої дитячі сльози. Це було оповідання А.П. Чехова «Ванька Жуков», що йому, чотирирічному, прочитала мати.

4. Згідно з соцопитуваннями, проведеним у 1990-1992 р. Державною бібліотекою для дітей та Міністерством культури України, Нестайко - лідер читацького інтересу. Його твори включено до шкільної програми та перекладені на двадцять мов світу, у тому числі на російську, англійську, німецьку, французьку, іспанську.

 5. За книгами Всеволода Нестайка знімалися фільми, що завоювали міжнародні нагороди. Письменник — лауреат  численних літературних премій. У 1979 р. рішенням Міжнародної ради з дитячої та юнацької літератури трилогія «Тореадори з Васюківки» внесена до Особливого Почесного списку Г. Х. Андерсена як один із найвидатніших творів сучасної дитячої літератури.

6. Майбутній письменник був худеньким та рудим. Ох, скільки прикрощів зазнав він через колір свого волосся: «...Мене дражнили: «море горить», «пожежна команда», «рудий африканський їжачок» — руде волосся на моїй голові стирчало, наче голки в їжака, адже я робив собі «шевелюру» замість чубчика, щоб виглядати старшим».

7. Ось як писав сам В.Нестайко про себе: «У дитинстві я був руденький, худенький і маленький - чи не найменший у першому класі. І страшенно хотів якнайшвидше вирости. За порадою однокласника Baсі, такого ж, як і я, шпінгалета, я прив'язував до однієї ноги важку праску, до другої - цеглину, хапався за верхню планку одвірка і висів, поки вистачало сил, намагаючись витягти своє тіло. А ще той Вася мені сказав, що від дощу все росте. І я довго простоював під дощем, підставляючи струменям свою грішну руду голову. Мама дивувалася, чого в мене постійний нежить».

Помер: 16 серпня 2014 р., в Києві

**ПРИГОДНИЦЬКА ПОВІСТЬ – це твір, у якому зображені непередбачені, несподівані події, що трапляються з героями.**

Пригодницький твір має складний,заплутаний сюжет, із героями трапляються цікаві, часом неймовірні пригоди, вони опиняються у складних життєвих ситуаціях, з яких, звичайно ж, виходять переможцями.

Потребує пояснення й сама назва твору.

* Хто ж такі тореадори?

Тлумачний словник української мови пояснює це слово так: **тореадор (від іспанського тореадор) учасник бою биків в Іспанії, у країнах Латинської Америки.**

* Як ще називають бій із биками (*корида*)?

***Бесіда за змістом розділу.***

• Для чого хлопці будували метро?

• Як зреагував на їхню витівку дід?

• Чому вони називали це «благородною ідеєю»?

• Чому за таку «ідею» дід хотів «втерти маку» хлопцям?

• Чим закінчилася ця ідея?

• Чому хлопці хотіли прославитися?

• Що хлопці вибрали засобом для здобуття слави?

• Які «кандидатури» для «кориди» обирали?

• Чому Контрибуція, на їхню думку, була найкращою кандидатурою для реалізації їхніх задумів?

• «Чи зуміли хлопці вчасно зупинитися?

• Який реманент підготували?

• Як повелася корова?

• Чи можна назвати поводження Яви і Павлуші сміливістю?

• Чим закінчилася «корида»?

• Як діти опинилися біля колодязя?

• Що почули Ява і Павлуша?

• Чи можна назвати їхній вчинок сміливим?

• Як вони рятували цуценя?

Як бачимо, хлопчики – ваші однолітки. Вони здатні на вигадку, бешкетують, завдають клопотів оточуючим. Але ми розуміємо, що все це вони роблять не зі зла, це – так би мовити, плоди їхньої бурхливої фантазії. Вони мріють, пізнають життя, і ми, читаючи твір, не засуджуємо їх, а сміємося і захоплюємося їхніми пригодами, бо у пригодах, у різноманітних приємних і неприємних ситуаціях гартується воля, характер людини і справжня дружба.

* А чи хотіли б ви мати таких друзів, як Павлусь і Ява? Чому?

**Домашнє завдання.**

Прочитати до кінця твір. Навчитися виразно читати перший розділ повісті, зробити ілюстрації до твору. Скласти план до ІІ або ХІ розділу повісті.